


родителями, у ребенка часто возникает желание рассказать о своих секретах и проблемах.

 **Организация семейных детско-взрослых праздников.**
Например: « Детский день рождения, Рождественские каникулы». Атмосфера праздника сближает взрослых и детей в подготовке обстановки, написании сценария, составлении праздничного меню, изготовлении призов.



Рекомендуемая литература:

Боргенихт, Д. Как перехитрить вашего ребенка, или остроумное руководство по воспитанию [Текст] / Дэвид Боргенихт, Джеймс Грейс; пер. с англ. Д.Галкина. – М. :Астрель, 2011. – 128, с.:ил.

Кашапов, Р.Р. Практическая психология для родителей, или Педагогика взаимности [Текст] / Р.Р. Кашапов. – М. :АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2003. – 320 с.- (Практическая психология).

Луговская, А. Ребенок без проблем! Решебник для родителей [Текст] / А. Луговская, М.М.,Кравцова , О.В. Шевнина. – М.: Эксмо, 2008. – 352 с.: ил.

наш адрес:

ул. Коваливского, 74 ^а

тел. 5-76-42

e-mail: bcdbs@rambler.ru

НАШ САЙТ:

<http://www.kids.cbs-bataysk.ru>

ВРЕМЯ РАБОТЫ: ВРЕМЯ РАБОТЫ:

ПОНЕДЕЛЬНИК – СУББОТА

С 9-30 ДО 18-00

ВЫХОДНОЙ – ВОСКРЕСЕНЬЕ

Составитель: библиотекарь I кат.

Адушкина Т.А.

Ответственный за выпуск:

директор МБУК «ЦБС»

Парасоцкая Е. В.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская детская библиотека
имени Н. К. Крупской
Библиотечно-информационный центр

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РЕБЕНКОМ И РОДИТЕЛЯМИ



БУКЛЕТ

Батайск
2014

Уважаемые родители!

Семья всегда сверхзначима. Ей, мы обязаны своим появлением на свет и личностным становлением. Одно из главных условий взаимопонимания между родителями и детьми – возможность ребенка чувствовать поддержку своих родителей. Благоприятные отношения между ребенком и родителями определяют его успехи в школе, вне школы; являются важнейшим условием эффективного общения со сверстниками и другими взрослыми. Мы рекомендуем проводить:

Совместные развивающие детско-взрослые игры.

Игра – самая приятная для ребенка деятельность, внутри которой он и развивается и воспитывается. Взрослый в ходе игры с ребенком оказывается в ситуации «на равных». А когда ребенок объясняет ход и правила игры взрослый попадает в роль «обучаемого». В



совместной игровой деятельности происходит формирование нравственно-волевых качеств личности ребенка.

Организация детско-взрослой театрализации.

Инициаторами всевозможных представлений обычно бывают дети – любители переодеваний, перевоплощений с использованием гардероба взрослых. Безусловно, в такие минуты ребенку необходимы зрители, которыми становятся родители. В такой деятельности дети самореализуются в



раскрепощенной форме, отрабатывая и приобретая новые формы вербального и невербального общения.

Семейные экскурсии и путешествия.

Такие походы могут быть организованы в парк, в лес, в музей, в библиотеку. Родитель выступает ведущим, а ребенок включается в планирование маршрута экскурсии: куда пойдут, что взять из продуктов, игрушек. В ходе экскурсии взрослый побуждает ребенка к активности в познании окружающего.

Посещение театров, кинотеатров. На начальном этапе инициатором таких посещений являются родители, приобщая ребенка к миру прекрасного. Далее дети сами выбирают место и темы просмотров.

Ведение семейных альбомов, заполнение «Альбома открытий». Это интересная увлекательная деятельность родителей с ребенком, осуществляя которую взрослые становятся понятнее и ближе своим детям, а дети – взрослым, что способствует укреплению семейных отношений. Познавая себя, окружающий мир, других людей ребенок в любую минуту может получить понимание и поддержку близкого человека.

Чтение книг.

Устраивается «Час чтения» книг по выбору ребенка. В такие минуты у ребенка наряду с развитием познавательной сферы происходит формирование нравственно-личностных качеств без прямых нравоучений. А



главное, находясь в таком единении с