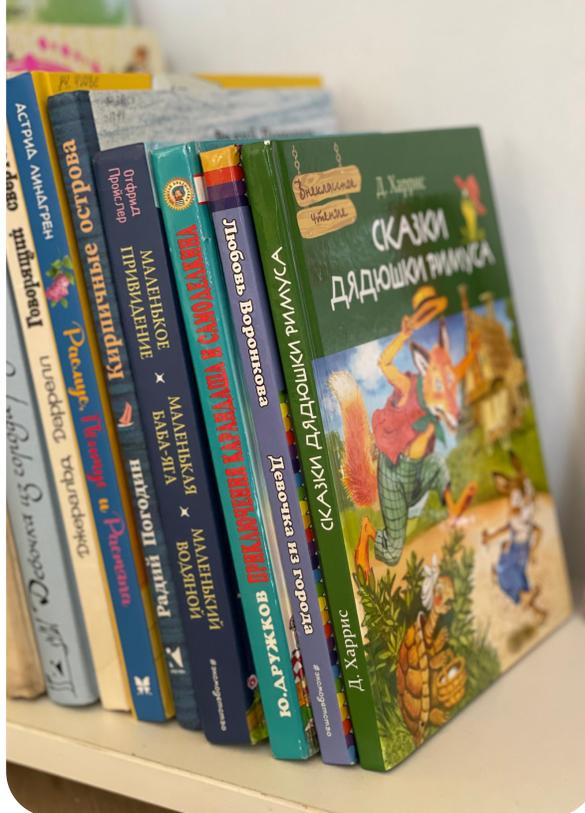


Возрастные нормы

Необходимые навыки читательской грамотности в соответствии с возрастом ученика распределяются следующим образом:

- 1-6 классы – выделение главной мысли в тексте, способность найти в нем ответ на вопрос, пересказ прочитанного;
- 7-8 классы – разработка плана и воспроизведение по нему прочитанного текста, решение задач по предложенному образцу, способность запоминать формулы и термины;
- 9-11 классы – конспектирование и тезисное изложение изученного материала, применение новой теоретической информации в других учебных ситуациях, подтверждение научных фактов.

Начиная с пятого класса необходимо постепенно усложнять навыки самостоятельного чтения и понимания текста с помощью приемов, описанных выше. Чем раньше будет сформирована читательская грамотность, тем легче она получит свое развитие в старшем возрасте.



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» г. Батайска
Центральная городская детская библиотека
им. Н. К. Крупской
Библиотечно-информационный центр



Контактная информация

г. Батайск, ул. Коваливского, 74а

+7(86354) 5-76-42

+7(950) 840-39-81

bcdbs99@gmail.com

kids.cbs-bataysk.ru

VK: @kidslibrarybataysk

График работы

вторник-пятница 9:30-18:00

суббота-воскресенье 9:30-17:00

понедельник - выходной

сан. день - посл. четверг месяца

Читательская грамотность

памятка для родителей

Батайск
2022

6+

«Уметь читать — это нечто большее. Читать — это значит:

- понимать, о чём произведение;
- задумываться над тем, что хотел сказать автор;
- разбираться в чувствах героев произведений, оценивать их поступки;
- составлять своё мнение о произведении и его героях и многое другое».

Читательская грамотность — это способность понимать, использовать и анализировать прочитанный текст.

Как развивать читательскую грамотность у детей

1 Фиксируйте выдержками из текста краткое содержание прочитанного.

Затем попробуйте воспроизвести содержание на основе своих заметок. Сделайте вывод о главной мысли. Задайте ребёнку вопрос, как его личное представление дополнило главную тему.

2 Сделайте разбор слова по принципу сиквейна.

(короткого стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк). Например, «сказка»:

Имя существительное, выраженное одним словом:
сказка.

Описание темы двумя именами прилагательными:
волшебная, бытовая.

Описание действия тремя глаголами: читать, пересказывать, учить.

Фраза, выражающая отношение автора к теме: сказка — ложь, да в ней намек.

Слово-синоним: фантазия, выдумка.

3 Тренируйтесь на любом повествовательном тексте.

Определяйте, о чём пойдёт речь в произведении. Текст нужно читать по частям. После каждой части ребёнку нужно сделать предположение, как дальше будет развиваться сюжет.

Повествование, в отличие от описания, представляет собой изображение событий или явлений, совершающихся не одновременно, а следующих друг за другом или обуславливающих друг друга. Он ярко и точно передаёт суть повествования — это рассказ о том, что произошло, случилось.

4 Составьте для ребёнка ряд вопросов к тексту.

Ребёнок должен подготовить ответы. Вопросы и ответы могут как в прямой форме, так и в косвенной, так как это даёт возможность анализировать и рассуждать, опираясь на собственный опыт. Лучше всего тренироваться на новом материале.

5 Составьте упражнения для новых материалов.

Например, при изучении Пушкина ребёнок составляет таблицу: вписывает то, что уже знает о Пушкине и его произведениях, что узнал нового, какие его стихи и что хотел бы узнать. Это предполагает выход за рамки урока и изучении дополнительной информации.

6 Проведите «мозговой штурм».

Это развивает креативность, смекалку и мышление. Просто предложите тему или обозначьте проблему, а ребёнку нужно будет предложить выход и варианты решения.

7 Разберите образ героя.

Это упражнение подходит как для «командной игры», так и для индивидуального занятия. Выберете литературного героя. Выделите положительные качества героя, а после отрицательные качества. Сведения нужно подкрепить выдержками из текста. После сделайте общий вывод о герое.

8 Подготовьте собственную викторину.

Викторину составьте на основе изучения одной большой или нескольких тем. Ребёнок должен пользоваться учебными текстами.

9 Предложите ребёнку написать свою собственную сказку или стихотворение.

Читательская грамотность — это тот самый «навык, которым можно пользоваться в реальной жизни». Ведь источников и информации становится всё больше, способы выражения постоянно обновляются и пространство буквально вынуждает превращаться в Губку Боба и впитывать всё как можно интенсивнее. Главное, не терять смысла.

Уровни читательской грамотности у детей

- Низкий. Ученик не воспринимает чувства автора, изложенные письменно, мысли и знания. Отсутствует способность к самообразованию.
- Средний. Для получения сообщений из текста и построения собственных суждений ученику требуется определенная помощь педагога. Особенно это касается той информации, которая противоречит предыдущему жизненному опыту. Данный уровень характерен для читателей, не до конца освоивших основы навыков чтения.
- Высокий. Ученик может продолжить обучение на следующей образовательной ступени. Он может оценивать текст самостоятельно, без помощи со стороны.

