

ДЕТИ БОЛЬШЕ НЕ ЧИТАЮТ?

СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ И КАК ЕЕ РЕШИТЬ

У вас возникало такое чувство, что ещё немного, и дети совсем перестанут интересоваться книгами? Нынешние школьники просто жить не могут без социальных сетей и смартфонов, а вот без внеклассного чтения многие из них прекрасно обходятся. Современный ребенок другой, но значит ли это, что чтение ему больше не нужно?

Всему свое время

Вы не поверите, но отсутствие интереса к чтению до 6-8 лет считается абсолютно нормальным! До 4-5 лет ребенок познает мир не через образы и символы, а через действия с предметами. Годовалый ребенок уже может прекрасно ориентироваться в пространстве квартиры, ему может нравиться играть с буквами из дерева, пластика и мягкого флиса. Но пока не сформируется образное мышление, буквы и цифры так и останутся для него просто бессмысленными предметами и картинками, которые он будет узнавать и показывать по просьбе взрослого, в надежде на похвалу или улыбку.

Вдохновляйте личным примером

Когда в доме любят читать, то и книги всегда под рукой. В таких семьях родители и сами не помнят, в каком возрасте их чадо прочитало свою первую сказку, потому что малыш может в любой момент пойти и взять понравившуюся книгу с полки. Наблюдая за читающими взрослыми, дети хотят им подражать. А если в семье принято обсуждать прочитанное, то это только дополнительная мотивация для того, чтобы поскорей научиться делать это самостоятельно.

Читайте вместе!

То время, которое ребенок проводит в совместных играх с родителями, само по себе благотворно влияет на те характеристики чтения, которые появятся ближе к 6 годам. А начинать знакомство с книгой можно, как только кроха научится сидеть и концентрировать взгляд: рассматривать картинки, называть предметы, обогащая словарный запас. И, конечно, читать детские стихи, прибаутки, потешки.



Главное — мотивация, а не техника!

Школьная программа и общие для всех детей стандарты вынуждают учителей гнаться за такими показателями, как «скорость чтения», в то время как большая часть проблем с чтением у школьников заключается в недостаточной мотивации. Часто к началу обучения дети не испытывают самой потребности в чтении.

Если подросток терпеть не может книги, он не начнет ими интересоваться, пока не поймет, зачем ему это надо. Необходимо показать ему выгоды от чтения и создать такую ситуацию, когда читать будет нужно для чего-то другого, и потом уже привносить в процесс удовольствие.

Чтение и клиповое мышление

Мышление современных детей и подростков часто называют «клиповым». Это значит, что они привыкли к непрерывно сменяющим друг друга фактам и воспринимают мозаику из разрозненных фрагментов информации как нечто само собой разумеющееся, как нормальную картину мира. Воспринимая реальность через разнообразные видеоряды и обрывки новостей, такие дети уже не могут прочитать классический роман. Предложения в нем слишком длинные, большинство понятий — давно устаревшие, а действие разворачивается слишком медленно.

Графические романы и комиксы становятся в таких условиях более безопасной альтернативой традиционному чтению. Информация в них подается маленькими порциями, а понять, что происходит, можно при помощи красочных иллюстраций. Многие произведения классики сейчас переводят в этот формат, и многим он приходится по душе больше, чем те же аудиокниги.

Составитель: Половинко А.С.

Автор материала: Екатерина Буракова

**Дети становятся читателями на
коленях своих родителей.**

Эмили Бухвальд

Список источников:

1. Дети больше не читают? (Электронный ресурс) – Режим доступа: <https://eksmo.ru/articles/deti-bolshe-ne-chitayut-ID15482715>.