

отводится работе со средствами выразительности (паузы, темп, интонация) и специальными упражнениям для увеличения скорости чтения. Задания для развития звуковой культуры речи и обогащения словарного запаса. Для родителей, воспитателей детских садов, педагогов школ и центров по подготовке детей к школе.

**Толстой, Л. Н. Рассказы из азбуки [Текст] / Л. Н. Толстой. – М.: РОСМЭН, 2014. – 32 с. : ил. – (Книга с крупными буквами).**

В своей знаменитой "Азбуке" Л. Н.



Толстой использовал лучшие из сказок, басен, пословиц, поговорок.

Рассказы из "Азбуки" несложны и забавны, но

они имеют глубокий смысл. Дети надолго запоминают поучительные истории, которые рассказывают, к чему приводит хвастовство, лень, трусость и воспевают добро, храбрость, трудолюбие.

## Наш адрес:



улица Коваливского, 74<sup>а</sup>

5-76-42



8-951-537-96-48

e-mail: [bcdbs@rambler.ru](mailto:bcdbs@rambler.ru)

сайт:

<http://www.kids.cbs-bataysk.ru>

## ВРЕМЯ РАБОТЫ:

**ПОНЕДЕЛЬНИК – СУББОТА  
С 9-30 ДО 18-00  
ВЫХОДНОЙ – ВОСКРЕСЕНЬЕ  
Последний четверг месяца –  
санитарный день**

*Составитель: зам. директора по работе с детьми Стрельченко О.В.*

*Ответственный за выпуск: директор МБУК «ЦБС» Парасоцкая Е. В.*

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система»  
Центральная городская детская библиотека  
им. Н. К. Крупской  
Библиотечно-информационный центр

# Как хорошо уметь читать

0+



*Список – закладка для родителей*

**Батайск  
2016**

## Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Чтение — это общение читающего человека с письменным текстом.

В домашней обстановке вполне возможно научить ребенка читать. Для этого надо:

- регулярно читать малышу вслух книги;
- обсуждать с ребенком прочитанные произведения;
- сводить ребенка в библиотеку.

В библиотеке вы найдете массу интересных книг для детей начинающих читать — буквари, азбуки, книги с крупными буквами и яркими иллюстрациями.

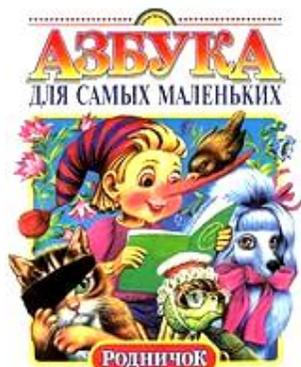
Чтобы избежать печальных последствий неграмотного обучения чтению, отнеситесь со всей серьезностью к выбору букваря или азбуки, по которой будете обучать ребенка навыкам чтения.

**Сниткина, Г. И. Азбука для самых маленьких [Текст]: пособие для подготовки детей к школе / Г. И. Сниткина, Л. Ф. Климанова. — М.: АСТ, 2000. — 120 с. : ил.**

Учебное пособие для дошкольников поможет развить у Вашего ребенка начальные основы

чтения и письма. В книге используются произведения известных детских писателей, которые помогут малышам ощутить богатство и прелесть русского языка.

Изучение азбуки лучше всего начинать с картинок, стихов и игр. Именно поэтому в данном учебнике представлен



иллюстративный материал, который вызовет у ребят неподдельный интерес и восторг, а также повысит их мотивацию.

**Жукова, Н. С. Букварь [Текст]: пособие по обучению детей 5-6 лет правильному чтению / С. Н. Жукова. — Екатеринбург: ЛИТУР, 2004. — 128 с. : ил.**

При составлении Букваря автор использовал свой 30-летний опыт работы логопеда, что впервые позволило сочетать обучение грамоте с предупреждением ошибок на письме, возникающих в школьном возрасте. Букварь основан на традиционном подходе к обучению чтению на русском языке, дополняя

традиционный подход оригинальным способом обучения ребенка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента - слога в качестве единицы чтения (в дальнейшем письма).



Букварь не имеет развлекательного или занимательного характера, его задача - обеспечить ребенку наибо́льшее овладение техникой чтения, что должно доставить детям радость и удовольствие в награду за труд.

**Павлова, Н. Читаем после букваря [Текст] / Н. Павлова. — М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2007. — 80 с. : ил.**

Пособие по обучению чтению 6-7-летних детей. Способствует формированию навыка чтения без ошибок целыми словами. Большое внимание

