

Дайджест «И невозможное ВОЗМОЖНО»

Декада инвалидов

Составитель:
гл. библиотекарь
ЦГДБ им. Н.К. Крупской г. Батайска
Прохорова А.Н.

Оглавление

1. Вступительное слово
2. «Особенные дети» на страницах художественной литературы для подростков
3. Обзор статей о доступной среде в библиотеках Ростовской области
4. Полезные ссылки
5. Список использованной литературы

Уважаемые читатели!

Библиотека ЦГДБ им. Н.К. Крупской г. Батайска предлагаем вашему вниманию дайджест «И невозможное возможно».

Есть в календаре день – 3 декабря, когда все страны отмечают Международный день инвалидов. Для того чтобы мы не забывали о том, что рядом с нами живут люди, которым необходима наша помощь и защита! Эти люди особенно нуждаются в теплоте, заботе!

На страницах данного дайджеста мы подготовили материал, для оказания посильной помощи в преодолении всевозможных барьеров в общении с детьми ограниченными возможностями здоровья.

«Особенные дети» на страницах художественной литературы для подростков



Линн Келли «Песня для кита»

У 12-летней Айрис очень мало друзей. И это понятно: Айрис глухая от рождения, и ей невероятно сложно общаться с окружающими – кто-то попросту не знает язык жестов, кто-то слишком навязчив в желании пообщаться с Айрис, а кого-то она раздражает не всегда «правильным» поведением...



Мурашова Екатерина «Класс коррекции»

Книга, написанная детским практикующим психологом, учёным и талантливым писателем, уже дала широкий социально-культурный резонанс. В ней едва ли не впервые в современной литературе для подростков заговорили о детях с проблемами в развитии, асоциальных личностях, детской преступности и способах выживания, к которым прибегают подростки, оставшиеся без поддержки взрослых.



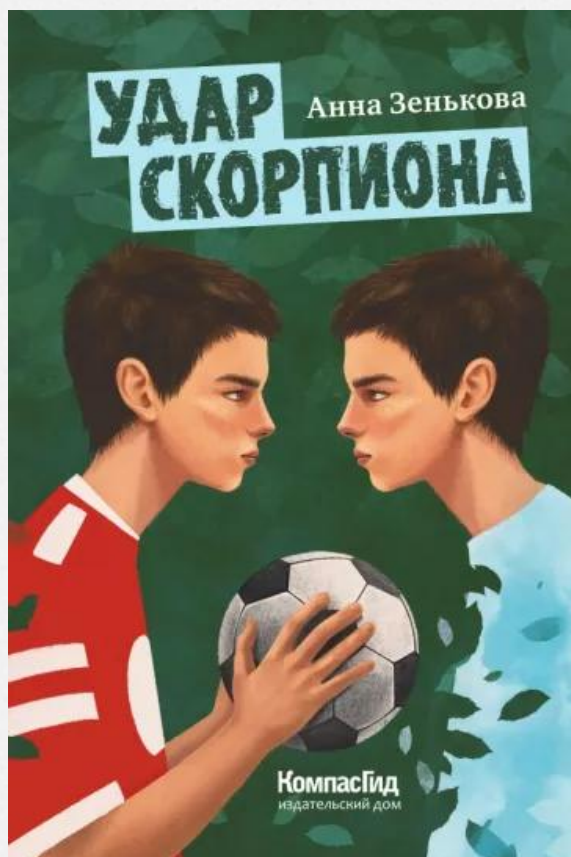
Самарский Михаил «Радуга для друга»

Повесть "Радуга для друга" написана тринадцатилетним подростком. И это не просто повествование о дружбе лабрадора и слепого мальчика, это - повесть о нас и о тех, кто в нашей суетной жизни оказывается бок о бок с нами



Манахова Инна «Монолог»

Что определяет жизнь человека? Только обстоятельства? Или его стремление к счастью и желание жить полной жизнью может одержать верх над ними? Об этом думаешь, читая историю 16-летней Тани. Надо учиться жить по-новому... По-новому строить свои отношения с девочкой надо и людям, ее окружающим, - маме, папе, подруге, молодому человеку. Кто поддержит ее на этом пути, кто не испугается трудностей?



Зенькова Анна
«Удар скорпиона»

До того, как раздался взрыв, все было просто. Но жизнь в один момент становится совсем другой, да еще и в чужой стране. В этой новой жизни находится место небывалым прежде вещам: от необходимости принять себя нового до семейных тайн и дружбы с волком. И как важно любить и доверять. Безгранично.



Джин Литтл «Слышишь пение?»

Продолжение книги "Неуклюжая Анна". Теперь Анна уже подросток, а не маленькая девочка, которой постоянно необходимы защитники - теперь она возвращает то тепло, ту доброту, которой так щедро делились с ней и ее первая канадская учительница, и соученики в классе для слабовидящих детей, и, конечно же, ее отец, Эрнст Зольтен. В книге подняты серьезные проблемы ксенофобии, ненависти к тем, кто говорит на другом языке, по-иному молится, носит необычную одежду...



Томаш Малковский «Камил видит руками»

Ками́лу пять лет. А еще он ходит в детский сад — как и любой ребенок. Только в отличие от остальных Камил не видит. Вернее, видит — но с помощью рук. Камил совершенно уверен, что это не повод жалеть его или излишне опекать. Эта светлая и трогательная история научит юных читателей никогда не отчаиваться и принимать себя со всеми особенностями.

Обзор статей о доступной среде в библиотеках Ростовской области

Модельные библиотеки - мир новых возможностей:
Сборник: сост. Е.Е. Невидимова / Ростов н/Д: Ростовская
обл. спец. б-ка для слепых, 2021.-с.93.- Текст:
непосредственный

В сборник включен обзор опыта работы модельных библиотек области по созданию технологических условий, ресурсной базы и психологической атмосферы, обеспечивающих людям со специальными потребностями свободный, беспрепятственный доступ ко всем формам обслуживания.

Невидимова, Е.Е. Модельная библиотека: эпоха перемен/Е.Е. Невидимова. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021 года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- с.4-7

Данная статья знакомит с национальным проектом «Культура», его целями и задачами. Перечисляются библиотеки области, которые приняли участие в данном проекте.

Ивонина, И.М. Библиотека без барьеров: работа Старочеркасского модельного отдела с читателями с ОВЗ и пожилыми людьми / Ивонина И.М. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021 года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- с.8-14

В статье читатель может ознакомиться с опытом работы библиотеки с данной категорией читателей.

Кошелева, Е.Ю. Модельная библиотека им. М.А. Шолохова г. Зверево: особый читатель - особый подход /Е.Ю. Кошелева. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021 года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- С.15-27

В статье описывается комплекс мероприятий для людей с ОВЗ которые проводятся в данной библиотеке.

Розанова, А.А. Организация доступной среды в детской модельной библиотеки им. А.С. Пушкина г. Ростова – на – Дону/ А.А. Розанова. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021 года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- С. 28-34

В статье раскрывается широкий спектр качественно-библиотечных услуг, который стал доступен для детей с ОВЗ с внедрением федеральной программы «Доступная среда».

Андреева, С.А. В зоне особого внимания: инновации в обслуживании различных групп читателей с ОВЗ в городском модельном отделе им. А. С. Пушкина/ С.А. Андреева . – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- С. 35-41

Данная статья познакомит читателя с опытом работы модельной библиотеки г. Аксая. И созданными условиями доступной среды к различным ресурсам для людей с ОВЗ.

Бочкарева, Н.Д. пространство новых возможностей: «Книжный дворик» новая досуговая площадка Г. Батайска/ Н.Д. Бочкарева. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- С.42-72

В статье рассказывается о модернизации пространства, которое предполагает совмещение образования и развлечения на свежем воздухе. Опыт применения данного пространства в работе библиотеки.

Бирюкова, Л.А. Модельная библиотека и «особый» ребенок /Л. А. Бирюкова. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- С.73-79

В данной статье читатель ознакомится с практическим опытом работы с данной категорией детей в г. Таганроге.

Стрельченко, О.В. Модельная библиотека в новом формате: из опыта ЦГДБ им. Н. К. Крупской г. Батайска / О. В. Стрельченко. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021 года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- С.80-85

В статье представлен опыт работы библиотеки, программы и технические возможности для детей с ОВЗ.

Чернова, А.С. Донская государственная публичная библиотека в системе обслуживания людей с ОВЗ / А. С. Чернова. – Текст: непосредственный // Модельные библиотеки – мир новых возможностей материалы регионального интернет-семинара, 25 февраля 2021 года / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. Б-ка для слепых, 2021.- С.86-90

Статья о реализации благотворительного проекта «Книжное Рождество», информация о методической помощи родителям детей с ОВЗ, посвященные социальной адаптации особых детей, вопросам их воспитания и обучения.

Полезные ссылки

1. Полякова, Л.П. Конспект игрового занятия для сплочения коллектива «Дружба начинается с улыбки» для детей с ОВЗ 9–11 лет спецкласса интерната// <https://www.maam.ru/detskijsad/igrovoe-zanjatie-druzhba-nachinaetsja-s-ulybki-dlja-detei-s-ovz-spec-klas-9-11-let-na-splochenie-kolektiva.html>
2. Мультфильм «Про Диму» // <https://www.youtube.com/watch?v=Nx4iFNfjqNo>
3. Как обучают детей с ОВЗ // <https://niidpo.ru/blog/kak-obuchayut-detey-s-ovz>

Список использованной литературы

- 1.Зенькова, А. Удар скорпиона / Анна Зенькова. - М.: КомпасГид, 2021.- 392 с
- 2.Келли, Линн. Песня для кита/ Линн Келли.- М.: Эксмо,2019.-336с
- 3.Литтл, Джин. Слышишь пение? / Джин Литтл.- М.: Центр «Нарния», 2006.- 320 с
- 4.Манахова, И. В. Монолог/ Инна Манахова.- М.: Дет.лит., 2019.- 152с
- 5.Малковски, Томаш. Камил видит руками/ Томаш Малковски.- М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2022.- 67с
- 6.Модельные библиотеки - мир новых возможностей: Сборник: сост. Е.Е. Невидимова / Ростов н/Д: Ростовская обл. спец. б-ка для слепых,2021.-с.93
- 7.Мурашова, Е. Класс коррекции/ Екатерина Мурашова.- М.: Самокат, 2007.-192 с
- 8.Самарский, М. Радуга для друга/ Михаил Самарский.-М.: Эксмо, 2012.- 256с

Ждём вас в гости!

Контактная информация

346892, г. Батайск, ул. Коваливского, 74а

т. 8(86354) 5-76-42, 8(950) 840-39-81

e-mail: bcdbs99@gmail.com

сайт: kids.cbs-bataysk.ru

vk.com/kidslibrarybataysk

Режим работы

Вторник - пятница с 9-30 до 18-00

Суббота - воскресенье с 9-30 до 17-00

Выходной – понедельник

Последний четверг месяца – санитарный день